



**UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL**  
**REGIÃO DO DISTRITO FEDERAL**  
**GRUPO ESCOTEIRO JOSÉ DE ANCHIETA (11º DF)**

## **PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ALCATEIA**

**ZÉLIA ALVES MARTINS**

Brasília / DF  
Junho de 2004



**Projeto apresentado a Comissão de Formação da Região do Distrito Federal como parte da Fase I da obtenção da Insígnia da Madeira – Ramo Lobinho.**

**Autora:** Zélia Alves Martins

**Unidade Organizadora:** Alcatéia do Grupo Escoteiro José de Anchieta - 11º DF

**Tutora do Projeto:** Carmem Barreira Coordenadora (Equipe Técnica Regional – UEB/DF)

**Assessor Pessoal:** Jair Max Furtunato Maia



### **JUSTIFICATIVA:**

Desde o meu ingresso no Movimento Escoteiro, venho percebendo que a maior dificuldade nos Grupos Escoteiros para abrir, ou até mesmo manter uma seção, é a falta de interesse dos adultos nos trabalhos voluntários, seguido da falta de conhecimento específico do Movimento Escoteiro.

Com o ingresso da minha filha no Movimento Escoteiro em 1989, observei que os chefes não buscavam uma aproximação maior com os pais. Havia uma cultura de que as crianças mudavam de comportamento com a presença dos pais, atrapalhando, de certa forma, o trabalho dos chefes.

Apesar deste distanciamento, procurei me aproximar cada vez mais do Grupo Escoteiro, onde gostaria de atuar na área técnica. Porém, na época, meu filho mais novo não possuía idade mínima para participar do Movimento.

Para me fazer presente, passei então a cuidar da lojinha do GEJA. Numa assembléia de Grupo fui eleita para o Conselho Fiscal. Fiz minha Promessa e pude constatar a felicidade e orgulho da minha filha por eu estar participando ativamente do Movimento Escoteiro.

A partir deste momento pude perceber, que ao contrário do que os chefes pensavam, os pais poderiam somar junto ao desenvolvimento das crianças e não atrapalhar.



Quando o meu filho completou 7 anos, em 1990, entramos juntos para a Alcatéia do GEJA. Como assistente, tive que acatar a cultura vigente, mesmo não concordando com a cultura de que, pais, quanto mais, longe melhor.

Com a minha atuação na Alcatéia, ao lado do meu filho, demonstrava, na prática, ser possível conciliar a participação ativa dos pais e o desenvolvimento das crianças. Percebi então, que, o que se precisava era trabalhar os pais para que, tanto o adulto quanto a criança, desvinculassem a figura do pai / mãe e filho, da figura do chefe.

Ao assumir a chefia da Alcatéia, com o auxílio dos chefes assistentes, procuramos desenvolver um projeto de maior aproximação com os pais, sempre observando o seu comportamento junto ao filho e a chefia. Esses pais passaram a auxiliar em pequenas atividades, mostrando a viabilidade e a importância da atuação dos pais junto a Alcatéia.

## **TEMA :**

Participação dos pais na Alcatéia

## **DELIMITAÇÃO DO TEMA:**

Participação dos pais na Alcatéia do Grupo Escoteiro José de Anchieta – 11º. DF



## **OBJETIVO GERAL:**

O presente projeto tem como objetivo geral, criar mecanismos para fazer com que os pais se aproximem da alcatéia por meio de participações mais concretas nas atividades, bem como a formação de mais escotistas com vistas à suprir a falta de adultos nas Seções dos Ramos do Grupo Escoteiro José de Anchieta – 11º. DF, bem como a abertura da 2ª Alcatéia do GEJA.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Trazer os pais com maior frequência junto à alcatéia;

É importante a participação dos pais junto à alcatéia, para o acompanhamento do desenvolvimento da progressão pessoal, bem como para ter noção do trabalho realizado pela chefia durante as atividades escoteiras.

Para isso, é necessária que os pais, tenham uma maior participação nas atividades escoteiras, tanto nas atividades de sede, quanto em atividades externas, como: acampamentos/acantonamentos, excursões, bivaques, e atividades regionais.

É importante que a chefia esteja preparada para a realização de atividades voltadas para os pais, devendo ter uma programação atraente para todos.



## CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Verificou-se que a maioria dos pais vêm ao Grupo Escoteiro como mais uma opção de local agradável, onde deixar os seus filhos nos fins de semana, enquanto vão fazer compras ou outras coisas apenas do seus interesses sem, na maioria das vezes, procurar saber o que seu filho está fazendo ou o que está sendo feito com o seu filho.

Por esse motivo, foi proposto esse projeto, que visa à integração dos pais na alcatéia, a fim de que eles possam conhecer os objetivos e aspirações do trabalho da alcatéia e do Grupo Escoteiro no desenvolvimento da criança.

## POR QUE FAZER

Com a implantação do Programa de Jovens a necessidade de acompanhamento individual ao jovem aumentou. A dificuldade de se conseguir adulto voluntário se tornou cada vez maior. Daí, por que não atrair os pais para o movimento, principalmente para a Alcatéia, já que este é o meu projeto? Nós educadores sabemos o quanto é indispensável à participação dos pais, pois estes são peças importantes no processo de desenvolvimento e avaliação das crianças.

Os pais são os principais educadores. É importante que estejam presentes, compartilhando e incentivando os seus filhos em suas conquistas (Etapas de Progressão), trabalhando em conjunto com a Chefia da alcatéia.



## O QUE FAZER

Trazer os pais com mais frequência para junto da Alcatéia, e conseqüentemente para ao Grupo, atraindo-os de forma agradável e divertida, através de participações ativas nas atividades da Alcatéia.

## COMO FAZER

Primeiros Passos:

### **Ministrando palestra informativa aos novos pais**

Essa palestra é ministrada pelo Diretor de Relações Públicas, quando os pais demonstram interesse em pertencer ao Grupo, constam informações sobre o Projeto Educativo do Movimento Escoteiro, regulamento do Grupo Escoteiro José de Anchieta – 11º DF, e sobre a Seção onde estará o seu filho.

Ao ser inscrito um lobinho, a Chefia da Alcatéia promove um encontro com os pais desse lobinho, dando-lhe boas vindas e passando-lhe, juntamente com uma cartinha de boas vindas, o Projeto Educativo do Movimento Escoteiro. (ANEXO I)



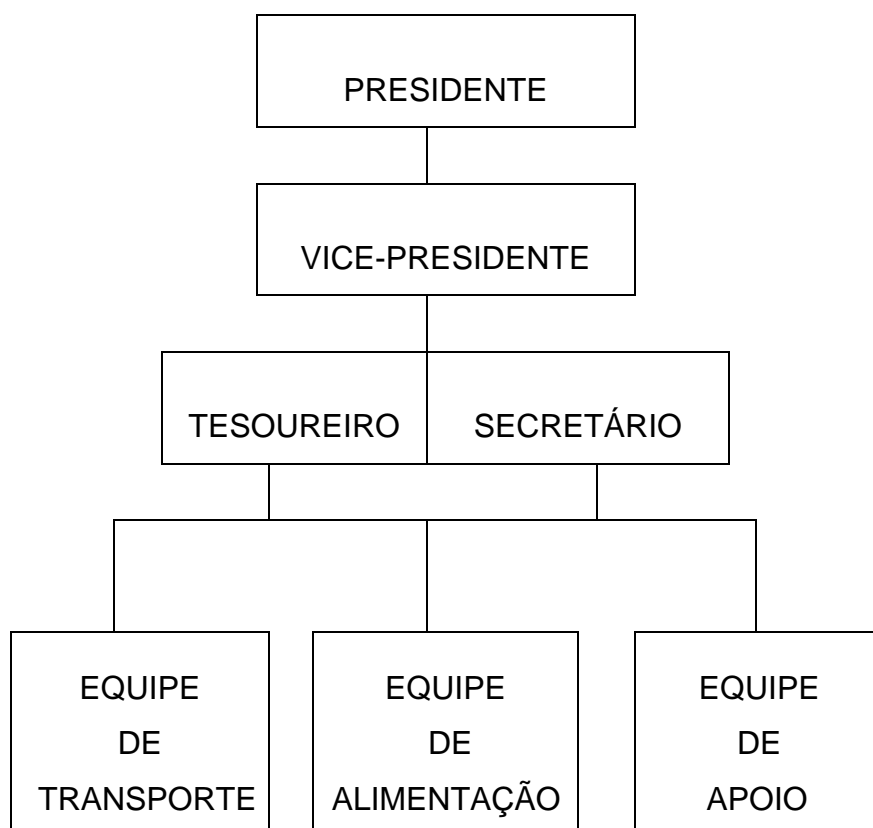
### **Organizando reuniões periódicas com os pais da alcatéia**

As reuniões acontecem a cada bimestre, onde são discutidas as etapas de Progressão Pessoal dos lobinhos, passadas informações sobre o andamento das atividades da alcatéia, procurando demonstrar os objetivos propostos pela Seção. As reuniões acontecem também antes de atividades externas, para que os pais tomem conhecimento da programação.

### **Criando-se o Conselho de Pais da Alcatéia (CPA)**

A criação do Conselho de Pais é feito por meio de eleição. São instituídos os cargos, podendo ser reeleitos quantas vezes o Conselho achar necessário.

**O Conselho de Pais da Seção tem a seguinte distribuição:**







Em cada equipe, poderá ser criados outros cargos, a fim de que haja uma melhor distribuição das responsabilidades e todos possam participar melhor.

### **Elaborando reunião do CPA**

O Conselho de Pais da Alcatéia se reúne sempre que solicitado pela chefia da Seção, ou pelos pais, para tratar de assuntos referentes a alcatéia, tendo como objetivo criar um maior vínculo entre a Chefia e os pais e entre os próprios responsáveis pelos membros juvenis.

O CPA é responsável pela organização das atividades externas, no que diz respeito a transportes, alimentação, apoio em geral, procurando ajudar na procura de local para as atividades externas.

### **Solicitando a colaboração em atividades externas da alcatéia ou contribuição de acordo com a profissão**

A cada atividade externa, contamos com a participação de, no mínimo, dois pais, não só para nos acompanhar, mas para participar ativamente na atividade. Está dando um excelente resultado.

Também procuramos solicitar contribuições em forma de ensinamentos para os lobinhos, conforme a profissão ou ocupação profissional desses pais. Como por exemplo: Pai médico de um lobinho colaborou em algumas etapas da especialidade de primeiros socorros.



Para que isso fosse possível, foi montado um arquivo com as informações relacionadas aos pais, como: profissão, área de lazer, formação acadêmica e outros. Esse arquivo deverá ser utilizado por todas as seções do GEJA. E a manutenção desse arquivo deverá estar a cargo de um pai.

### **Comemorando as datas especiais, como o Dia das Mães, Dia dos Pais, (da família) e outros**

São elaboradas atividades para descontrair e homenagear os pais, e demonstrar como o Movimento Escoteiro tem uma forma divertida, atraente e variada de educar.

### **Promovendo encontros sociais da Chefia com os pais**

Com encontros sociais entre a chefia e os pais, podemos nos conhecer melhor, sem o tumulto de conversas durante as atividades de sede, onde temos de dar atenção aos lobinhos. Sendo em encontros sociais, podemos conversar sobre diversos assuntos e criar um laço de amizade e confiança entre a chefia da alcatéia e os pais dos lobinhos.

### **Elaborando atividades com jogos e dinâmicas para serem aplicados juntos aos pais e os membros juvenis**

“O Movimento Escoteiro, tem como método atividades divertidas, atraentes e variadas, onde nos jogos o jovem desempenhara papéis diversos, descobrirá regras, se associará com outros, assumirá responsabilidades, medirá forças, desfrutará triunfos, aprenderá a perder e avaliará seus acertos e erros”.



Quando os pais são convidados a participar de jogos e dinâmicas, eles passam a ter uma visão do Movimento Escoteiro como um Projeto Educacional, pois se verifica na prática a eficácia dos objetivos das atividades, e do aprender fazendo proposto pelo Escotismo.

Atividades escoteiras com a participação ativa dos pais nas brincadeiras e nos jogos faz com que eles percebam:

- como funciona uma alcatéia;
- qual o objetivo que se pretende atingir no futuro dessas crianças;
- a nossa forma divertida de educar; e
- e que, com um pouco de boa vontade, todos são capazes de fazer o mesmo, não só em benefício de seus filhos como dos outros.

### **Elaborando e aplicando um questionário aos pais da alcatéia**

Para que possamos integrar os pais na alcatéia, é necessário conhecermos eles um pouco melhor, e para isso procuramos elaborar um questionário onde verificamos informações importantes para que o nosso trabalho dê resultados de aproximar os pais da alcatéia. Esse questionário, é preenchido no ato da inscrição (ANEXO II).



**E, finalmente, elaborando uma cartilha, para ser distribuída as seções do Grupo Escoteiro José de Anchieta – 11º. DF, tendo como base às informações obtidas através desse projeto.**

**(ANEXO III)**

É de suma importância a continuação desse projeto nas Tropas Escoteiras e Sênior, pois a alcatéia vem desenvolvendo um trabalho com os pais e esse trabalho deve ter uma continuidade na vida escoteira do Membro Juvenil. Da mesma forma que os pais se integram na alcatéia, deve acontecer o mesmo nas outras seções para que até a avaliação da Progressão Pessoal possa ser desenvolvida com maior tranquilidade e acompanhamento por todos, pais e chefia.

## **C R O N O G R A M A**

Em 2001, foram dado inicio a várias atividades com os pais, objetivando a integração de pais e filhos na alcatéia. (Anexo IV)

Nesta oportunidade procuramos analisar alguns aspectos como, o porque da preferência do movimento escoteiro para engajar os filhos e o que esperam alcançar.

Ainda em 2001, foi feito uma reunião com os pais, com o objetivo de se criar o conselho de pais da alcatéia.

Desde então, o conselho de pais passou a funcionar a todo vapor , procurando colaborar, com todo empenho, nas atividades da alcatéia, como cuidando de transportes, alimentação, local de atividade e outros.



Na JAN-BRA, os colaboradores ativos, na base de responsabilidade da alcatéia do GEJA, foram os pais., substituindo a participação dos pioneiros. Foi um sucesso.

A cada atividade externa da alcatéia, contamos com a participação de, no mínimo, dois pais, não só para nos acompanhar, mas para participar, ativamente na atividade. Tem dado um bom resultado. Eles ficam bastante empolgados. (ANEXO V)

Procuramos solicitar contribuições em forma de ensinamentos para a Alcatéia, conforme a profissão ou ocupação profissional desses pais. Como por exemplo, Etapa de Primeiros Socorros para os Lobinhos foi dada por um médico pai de lobinho. É uma das formas de convidá-los e ao mesmo tempo envolve-los ativamente na Alcatéia.

Para isso foi necessário criar um arquivo contendo todas as informações relacionadas aos pais, como: profissão, área de lazer, formação acadêmica e outros.

## FINALIZANDO

A aplicação do presente Projeto teve seu início em maio de 2001, não devendo, entretanto, contar com um período final, uma vez que será aplicado, pelo ao menos, durante a minha permanência na direção da Alcatéia.

Já contamos com dez Chefes formados atuando na Alcatéia, no Ramo Sênior e na direção do GEJA. Ao todo, dez chefes em atuação.

Para completar nossa alegria, estamos hoje com a nossa segunda Alcatéia, totalmente implantada. E os pais cada vez mais próximos e colaborando mais.



Foi criado o Conselho de Pais que vem atuando de forma bastante satisfatória. Contamos com uma equipe de apoio ativa e eficiente, o que nos faz ter a certeza de que **ESCOTISMO SE FAZ COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.**

### **Bibliografia**

- ALCÂNTARA, Alcides, *Dinâmica de Grupo e sua importância no ensino*, SENAI, Departamento Nacional, Divisão de Ensino.
- UEB, *Diretrizes Nacionais para gestão de Recursos Adultos*, 2000.
- FRITZEN, José Silvino, *Exercícios Práticos de dinâmica de Grupo*, 30ª Edição, Editora Vozes.
- *Exercícios Práticos de dinâmica de Grupo e de relações Humanas*, 3ª Edição, Editora Vozes.
- MILITÃO, Rose & Albigenor, *SOS dinâmica de Grupo*.
- E, naturalmente, meus companheiros e orientadores, Carmem, Ruben, Cícero e Schubert . *(meus sinceros agradecimentos)*.

**VALEU!!! CARMEM.**