

PROJETO INSÍGNIA DA MADEIRA

**A PRIMEIRA IMPRESSÃO É A QUE FICA
MODELO DE CAPTAÇÃO DE ADULTOS ATRAVÉS DA
DIVULGAÇÃO DO ESCOTISMO**

ÁTILA PESSOA COSTA
ESCOTISTA

CARMEN BARREIRA
TUTORA

INTRODUÇÃO

O centenário do Movimento Escoteiro ratifica a solidez de uma marca pautada nos bons costumes e exemplo na formação de líderes e pessoas de bem. Isso é bom!

Mesmo com todo respaldo conquistado ao longo de sua história o Movimento Escoteiro tem enfrentado forte concorrência na sociedade. Está dividido naturalmente entre as pessoas que tem muito mais opções de afazeres sociais e aquelas que não têm condições financeiras de optar por quais quer opções existentes.

Em números reais, o contingente brasileiro continua inferior as marcas de 100 mil praticantes, o que representa menos de 0,05% da população brasileira. Ou seja, isso é muito pouco representativo diante das possibilidades de benefícios que o Escotismo pode contribuir com mais e melhores cidadãos para nossa sociedade.

Uma análise mais detalhada poderia indicar entre os fatores de não adesão estejam ligados ao desconhecimento dos benefícios da vivência escoteira, altos custos ou até mesmo pela forma de acolhimento de novos membros e seus familiares.

Visando promover um melhor acolhimento de todos que queiram conhecer e praticar o Movimento Escoteiro, o escotista Átila Pessoa Costa propõe neste projeto a construção de um novo modelo de acolhimento. Uso combinado de recursos visuais para serem expostos ao ar livre, incrementado com atividades escoteiras, favorecendo aos pais e responsáveis uma percepção mais abrangente, através das próprias técnicas escoteiras, tal como suas crianças e jovens se desenvolverão em se associando ao Movimento Escoteiro.

OBJETIVO

Propor um modelo sustentável de divulgação da prática do Escotismo a ser usado no acolhimento aos pais, em oficinas de formação aos adultos do movimento e em exposições para a sociedade.

MOTIVAÇÃO

Os modais de comunicação tem se expandido fortemente através das mídias sociais na era digital, mas nada ainda comparável ao tradicional olho a olho e a comunicação boca a boca. Por mais que haja a divulgação em meios como a TV, rádio, jornal, revistas, será sempre a força da expressão presencial que favorecerá a construção de uma ideia de forma positiva ou negativa.

Visando passar um conjunto de informações para apresentação do Movimento Escoteiro aos pais de novos membros, ou para treinamento de adultos colabores, ou ainda para exposição em eventos para a sociedade, este projeto se propõe a apoiar o chefe escoteiro como um recurso a mais na completude das informações no contato pessoal.

ESCOPO DO PROJETO

Criar modelo de apresentação do Movimento Escoteiro com ferramental de suporte a comunicação institucional de divulgação do ME através da prática do Escotismo. Este material será usado no acolhimento aos pais (palestra de boas vindas), em oficinas de formação aos adultos do movimento (indabas, cursos, seminários, encontros) e em exposições para a sociedade (semana do escoteiro, divulgação em escolas e outros).

PRODUTOS DO PROJETO

- Banners de exposição em produto impermeável (lona, PVC, etc)
- Guia de uso no Grupo Escoteiro para palestra de Boas Vindas aos pais de jovens recém ingressos ao Movimento Escoteiro;
- Guias de uso e arquivos para impressão dos banners

PREMISSAS

Usar conteúdo didático/metodológico pautado no P.O.R.

CUSTOS

O investimento financeiro para elaboração dos modelos propostos foi de R\$ 500,00 (quinhentos reais).

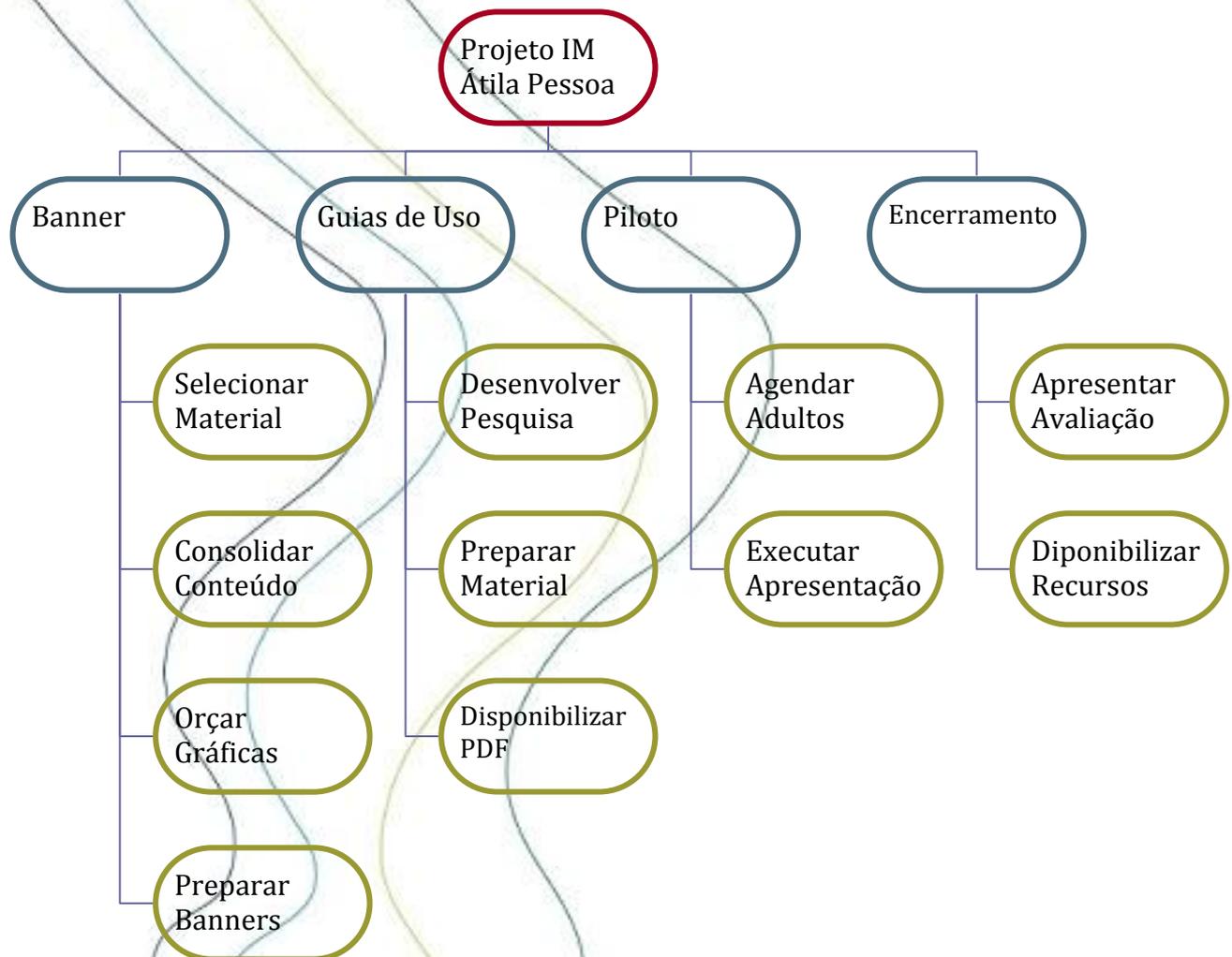
ORGANIZAÇÃO DO PROJETO

O projeto foi desenvolvido por Átila Pessoa Costa, envolvendo demais adultos do Grupo Escoteiro José de Anchieta – 11º DF e da União dos Escoteiros do Brasil – Região do Distrito Federal.

Foi realizada a coleta das informações no Manual de identidade Visual do Movimento Escoteiro no site da UEB Nacional para aplicação nos materiais aqui elaborados. Para o conteúdo do material foi explorada amplamente a regra 010 dos Princípios, Organização & Regras - P.O.R da União dos Escoteiros do Brasil e ainda seu respectivo Manual de Boas Vindas. A aplicação foi fundamentada nas Diretrizes Nacionais para Gestão de Adultos, item 3 Processo de Captação de Adultos com ênfase na sua Segunda Etapa: Captação e Seleção.

Foi preciso o envolvimento de empresa especializada para a confecção/impressão dos materiais propostos.

ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO - EAP



CRONOGRAMA

Projeto IM Átila Pessoa		MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET
FASE	ENTREGÁVEL							
Banner	Selecionar Material	■						
	Consolidar Conteúdo		■					
	Orçar Gráficas			■				
	Preparar Banners			■				
Guias de Uso	Desenvolver Pesquisa		■					
	Preparar Material			■	■			
	Disponibilizar PDF					■		
Piloto	Agendar Adultos					■		
	Executar Apresentação						■	
Encerramento	Apresentar Avaliação Consolidada à UEB						■	
	Disponibilizar Recursos para Reuso pela UEB							■

RISCOS

RISCO	PROB (%)	IMPACTO	AÇÃO	PLANO DE AÇÃO
Informações oficiais contraditórias	BAIXA	ALTO	PREVENIR	Solicitar decisão da UEB sobre qual material será usado, sendo considerando ainda por qual critério atuar na seleção: do mais novo para o mais antigo etc.
Indisponibilidade de recurso tecnológico para análise dos insumos e seleção do material.	BAIXA	ALTO	MITIGAR	Solicitar cópias impressas dos insumos à UEB.
Indisponibilidade de recurso tecnológico para a produção do material.	BAIXA	ALTO	TRANSFERIR	Contratar empresa especializada para diagramação eletrônica do material.
Alto custo da confecção dos banners.	MÉDIA	MÉDIO	TRANSFERIR	Viabilizar apoio cultural para custear o material.

QUALIDADE

Toda padronização adotada na confecção dos produtos deste projeto buscou seguir as instruções e normas da equipe de comunicação e marketing da UEB.

A seleção dos padrões na sua forma mais simples tem o propósito de facilitar a confecção, reprodução e aceitação do material. Por exemplo, a permitir que na ausência de banners em lona ou PVC, possa ser confeccionado até mesmo em cartolina ou em pequenos impressos.

Podemos fazer usando menos tinta, menor custo, menor esforço e mais informações. A sustentabilidade foi um item estudado a permitir que um outro grupo escoteiro, mesmo sem grandes investimentos, também pudesse possuir o seu material para divulgação e captação de adultos, dispensando todos os demais recursos tecnologicamente conhecidos para que possamos aplicar uma bela atividade de demonstração ao ar livre.

COMUNICAÇÃO

Para o projeto a comunicação direta com a tutora e demais envolvidos se deu por meio de correio eletrônico, chamadas telefônicas e encontros presenciais.

Era esperado que o encaminhamento eletrônico semanal com posicionamento do andamento dos trabalhos, porém a frequência não se consolidou de forma regular.

Importante destacar que a presença da tutora em visita ao grupo escoteiro do escotista valorizou por demais a importância do projeto, permitiu a resolução de uma série de pequenas dúvidas, fortaleceu o relacionamento entre os envolvidos no projeto, ratificando ainda mais o valor da comunicação pessoa-pessoa, item defendido na proposta deste projeto.

AQUISIÇÃO OU SUBCONTRATAÇÃO

A previsão de eventuais necessidades de aquisição, os custos operacionais seriam arcados pelo próprio executor do projeto. Isso não se consolidou. O material foi adquirido pelo próprio Grupo Escoteiro José de Anchieta, custeado de acordo com o seu programa do acampamento anual.

HISTÓRICO DA EXECUÇÃO

Por oportunidade, em 2012, o acampamento anual do GEJA se realizou na cidade de Ceres-GO com o propósito de demonstrar para a cidade o que são e o que fazem os escoteiros. Ceres já possuiu grupo escoteiro. Não seria tanta novidade assim. Porém há 10 anos estava sem atividades na cidade. Muitos jovens e adultos carregavam apenas lembranças.

Destaque para 2011, quando o escotista Marcos Aurélio de Abreu saiu de Brasília para Ceres por motivos profissionais, designado pelo Banco do Brasil a promover o desenvolvimento econômico da região. Em lá chegando, procurou os escoteiros e só achou antigos membros e algumas histórias. Em contato com seu Grupo Escoteiro José de Anchieta – 11º DF, de onde era atuante, iniciou os contatos para as orientações para a abertura de um novo grupo escoteiro em Ceres.

A UEB-GO foi envolvida, acompanhou os primeiros passos, mas ainda faltaria um evento de impacto para sensibilização da cidade, dos jovens e dos adultos em Ceres. Eis que surgiu a oportunidade em promover a atividade de “escoteiro por um dia” e mais um grande acampamento com jovens e adultos de Brasília.

O GEJA foi para Ceres e fez uma grande festa de acolhimento para a comunidade ceresina na fraternidade escoteira.

O material elaborado neste projeto entrou em ação duas vezes nesta atividade:

1. Na praça em frente a prefeitura, quando exposto ao público em geral, que tirava dúvidas sobre suas curiosidades pontuais com os jovens e adultos presentes.
2. Em palestra de sensibilização aos adultos interessados em colaborar com o novo grupo escoteiro.

A terceira aplicação ocorreu na própria sede do grupo escoteiro, no Parque da Cidade em Brasília:

3. Atividade de apresentação do Movimento Escoteiro aos Pais de novos membros do grupo.

Esta atividade era sempre realizada com a Palestra de Boas Vindas, porém a ideia é deixar o ambiente fechado da sede, uso do Datashow e notebook, para que possamos vivenciar na prática o que é ser escoteiro.

PÚBLICO ENVOLVIDO NA APLICAÇÃO

Exposição ao público – banners expostos na praça da Prefeitura de Ceres-GO para mais de 200 pessoas, além dos 90 membros do GEJA presentes na atividade.

Palestra aos escotistas - 20 adultos do GEDOM 1º GO e 4 escotistas do GEJA durante acampamento do Grupo Escoteiro José de Anchieta – 11º no Goiás.

Recepção aos Pais- 15 adultos e 2 escotistas do GEJA na atividade que recepcionou alguns dos pais dos novos membros do GEJA.

DA METODOLOGIA DA APLICAÇÃO

Por ser um material extremamente simples os cartazes permitem detalhar conteúdo alinhado com as necessidades de conhecimento do público. Desde os que mais possuem conhecimento escoteiro até aqueles que o veem pela primeira. O importante é que o grupo o qual o material seja submetido possua um nivelamento deste entendimento, o que é destacado pelo apresentador.

O material precisa ser exposto de forma espaçada, de preferencia em parques, pomares, ao ar livre para que permita-se caminhar entre um assunto e outro. Muda-se o local, muda-se a abordagem, a ênfase, tal qual como deve ser realizado com os jovens. Afinal é essa a sensação que se pretende despertar no adulto. Como o jovem vive a atividade escoteira.

Após a exposição do material, previamente organizado, é hora de reunir os adultos e iniciar a palestra.

Destaque para os objetivos finais onde pretendemos apresentar o Movimento Escoteiro pela própria experiência e desejar a todos que por alguns instantes vivam este momento. Não é realizado um chamado direto para que se envolvam no trabalho. A expectativa é de que isso se desperte ao longo das apresentações.

Inicia-se a exposição tal como nas atividades descritas no Anexo 2, complementando.

A cada atividade, acolher, instruir, aplicar os jogos, dar feedback com as reflexões pertinentes. Explicar que cada atividade escoteira é devidamente planejada visando o desenvolvimento com ênfase no jovem.

Ao final propor que os pais apresentem seus gritos na cerimônia de encerramento da atividade, quando costumeiramente apenas os seus filhos executam esta ação.

DOS RESULTADOS

O Projeto da IM foi uma verdadeira fortaleza no apoio as ações de apadrinhamento de um novo grupo escoteiro e na captação de adultos para o próprio Grupo Escoteiro José de Anchieta – 11º DF.

Graças aos desafios lançados desde a posse como Diretor-Presidente do GEJA, era preciso atuar para manter o equilíbrio da operação do grupo. Este compromisso de fazer o melhor, em estar presente também junto aos jovens permitiu crescimento natural do quantitativo de participantes nas atividades.

Por outro lado, fomos ainda mais desafiados devido a saída de adultos por questões profissionais e pessoais. Entre eles, o próprio chefe Marcos de Abreu que foi para o Goiás.

Diante das circunstâncias que o Movimento Escoteiro nos envolve era hora de agir. E as ações não poderiam ser excessivamente rebuscadas. Era preciso que fosse altamente simples para que se criasse a abertura necessária para novos acolhimentos.

O material foi elaborado, experimentado e resultou com a culminância no dia 25/AGO/2012, quanto após a apresentação quatro adultos presentes já manifestaram interesse em se inscrever e participar efetivamente. É fato que nem todos os pais estarão disponíveis para toda e quaisquer atividades, por isso que a apresentação é realizada junto com a Diretoria Técnica para que possa observar a atitude de cada um e suas respostas à exposição. Outros pais ainda se prontificaram em apoiar pontualmente as atividades e ainda acredito que os demais se tornarão parceiros ainda mais firmes de nosso grupo escoteiro.

Foi uma experiência muito bela poder perceber que a mensagem na forma mais simples permitia a construção de uma noção adequada do Movimento Escoteiro para a primeira impressão. É sabido também da necessidade em manter a condução com harmonia do trabalho, afinal os pais também estavam em franca exposição por conhecer também a direção do grupo escoteiro ao qual confiam seus filhos.

Fica uma semente intensa de gratidão em vista de que há muito a ser feito na formação de adultos, mas que o material proposto neste projeto cumpre seu papel ao promover o estímulo ao engajamento através do conhecimento prático.

ANEXO 1 - Material Elaborado no Projeto



Escoteiros do Brasil
construindo um mundo melhor



FORMANDO CIDADÃOS



Escoteiros do Brasil
construindo um mundo melhor



**ESCOTEIROS
DO BRASIL**

EDUCAÇÃO PARA A VIDA



COMPROMISSO DE VIVÊNCIA DA PROMESSA E DA LEI ESCOTEIRA



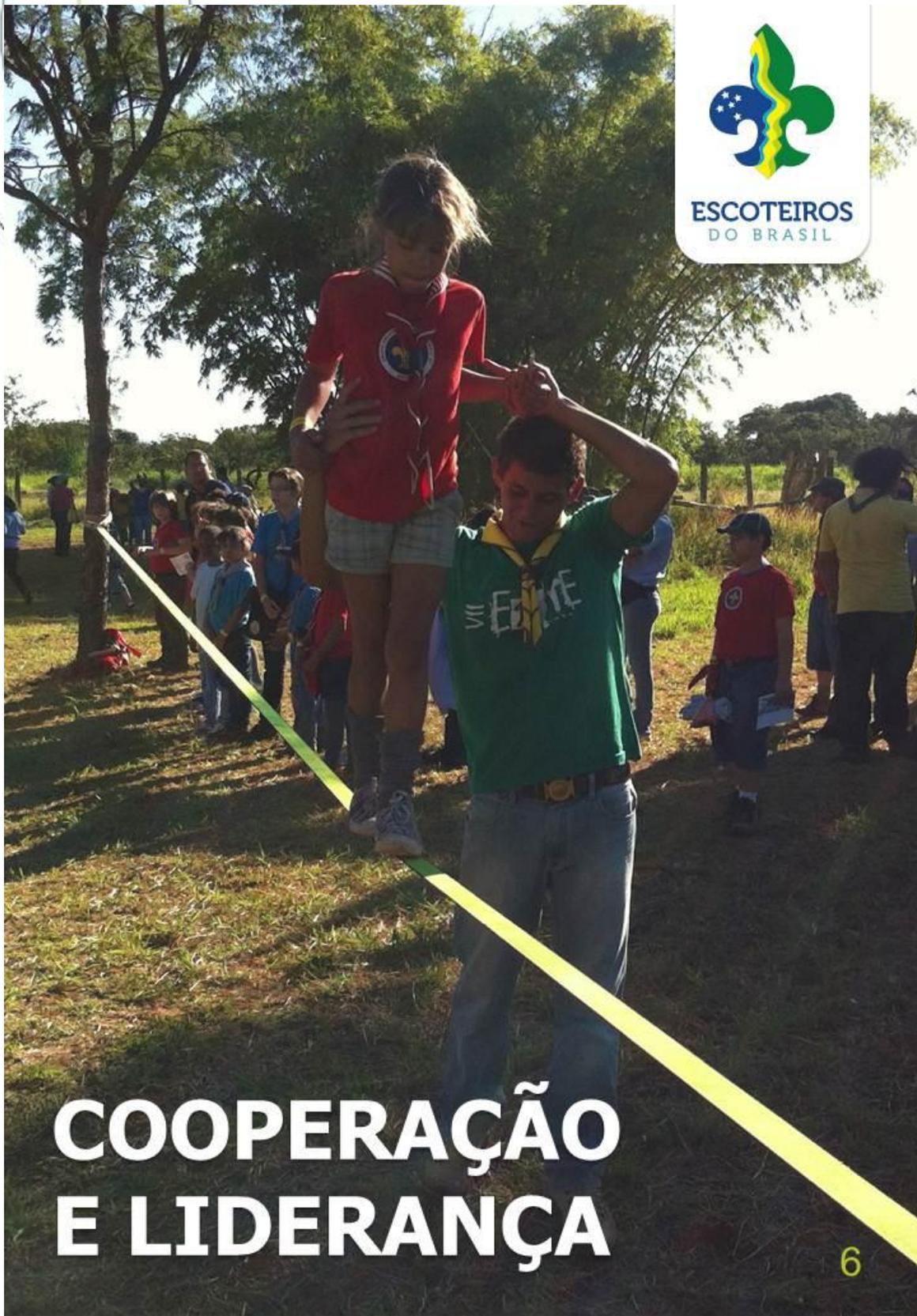
EDUCANDO PELA AÇÃO



JUNTOS SOMOS MAIS



5



COOPERAÇÃO E LIDERANÇA

6



Escoteiros do Brasil
construindo um mundo melhor



**ESCOTEIROS
DO BRASIL**



ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL



Escoteiros do Brasil
construindo um mundo melhor



SCOUTS
Creating a Better World

World Organization of the Scout Movement
Organisation Mondiale du Mouvement Scout
Scoutenverbond Wereldwijd - Scoutenverbond Wereldwijd
Organización Mundial del Movimiento Scout
المنظمة العالمية لحركة الكشافة

8

ANEXO 2 - Material Elaborado com detalhamento dos jogos



Jogo de apresentações - Quem somos nós? (físico e social)

1. Formar um círculo em ordem alfabética
2. Refazer o círculo pela ordem de aniversário
3. Refazer o círculo pela idade do filho mais velho
4. Refazer o círculo pela idade do filho mais novo

Reflexões:

1. Quanto mais a gente se mexe, mais a gente se conhece
2. Para a buscarmos ser melhores, precisamos diagnosticar antes de seguir em frente.



Música (afetivo)

1. Formar um círculo
2. Cantar Alabum

ALABUM

Alabum, tchicabum 2x

Alabum, tchicauaca, tchicauaca, tchicabum 2x

Ahã 2x

Oh yes 2x

Vamos mais uma vez... 2x

A música é repetida com variações de sons: mais alto, mais baixo, mais grosso, mais fininho, mais depressa, mais devagar, a rir, a chorar, etc. Para explorar afetivo-físico usa-se variações com gestos: pulando, batendo palma, dando uma rodadinha... Já serve de quebra-gelo.

Reflexões:

1. Através da música cada pessoa expressa seu próprio eu, facilitando o trabalho do grupo
2. Quem canta seus males espanta
3. Contar sobre o trabalho de arte do fundador como ferramenta de ensino para toda e qualquer ocasião

COMPROMISSO DE VIVÊNCIA DA PROMESSA E DA LEI ESCOTEIRA



Dinâmica (caráter)

1. Distribuir a promessa e as lei escoteira entre os presentes
2. Orientar para que reflitam sobre o item selecionado
3. Fazer leitura em grupo

Reflexões:

1. É a família que inicia a escolha pelo Movimento Escoteiro, mas é o jovem quem deve efetivamente assumir esse compromisso
2. As leis no papel são uma meta que efetivamente devem ser conquistadas todos os dias



PROMESSA

PROMESSA ESCOTEIRA (Para Escoteiros, Escoteiras, Seniores, Guias, Pioneiros e Pioneiras)
Prometo pela minha honra fazer o melhor possível para: Cumprir meus deveres para com Deus e minha Pátria; Ajudar o próximo em toda e qualquer ocasião; Obedecer à Lei Escoteira.

PROMESSA DO LOBINHO

Prometo fazer o melhor possível para:
Cumprir meus deveres para com Deus e minha Pátria; Obedecer à Lei do Lobinho e fazer todos os dias uma boa ação.

PROMESSA DE ADULTOS

Os Escotistas e Dirigentes, na cerimônia de Promessa ou na posse de um cargo, prestarão a Promessa Escoteira acrescentando ao final: “e servir à União dos Escoteiros do Brasil”.

PROMESSA DE ESTRANGEIROS

Os estrangeiros prestarão a Promessa dizendo, após “deveres para com Deus”, a frase “a minha Pátria e o Brasil”.

LEI ESCOTEIRA

1. O Escoteiro tem uma só palavra; sua honra vale mais do que a própria vida.
2. O Escoteiro é leal.
3. O Escoteiro está sempre alerta para ajudar o próximo e pratica diariamente uma boa ação.
4. O Escoteiro é amigo de todos e irmão dos demais escoteiros.
5. O Escoteiro é cortês.
6. O Escoteiro é bom para o animais e as plantas.
7. O Escoteiro é obediente e disciplinado.
8. O Escoteiro é alegre e sorri nas dificuldades.
9. O Escoteiro é econômico e respeita o bem alheio.
10. O Escoteiro é limpo de corpo e alma.

LEI DO LOBINHO

1. O Lobinho ouve sempre os Velhos Lobos.
2. O Lobinho pensa primeiro nos outros.
3. O Lobinho abre os olhos e os ouvidos.
4. O Lobinho é limpo e está sempre alegre.
5. O Lobinho diz sempre a verdade.

PROMESSA

PROMESSA ESCOTEIRA (Para Escoteiros, Escoteiras, Seniores, Guias, Pioneiros e Pioneiras)
Prometo pela minha honra fazer o melhor possível para: Cumprir meus deveres para com Deus e minha Pátria; Ajudar o próximo em toda e qualquer ocasião; Obedecer à Lei Escoteira.

PROMESSA DO LOBINHO

Prometo fazer o melhor possível para:
Cumprir meus deveres para com Deus e minha Pátria; Obedecer à Lei do Lobinho e fazer todos os dias uma boa ação.

PROMESSA DE ADULTOS

Os Escotistas e Dirigentes, na cerimônia de Promessa ou na posse de um cargo, prestarão a Promessa Escoteira acrescentando ao final: “e servir à União dos Escoteiros do Brasil”.

PROMESSA DE ESTRANGEIROS

Os estrangeiros prestarão a Promessa dizendo, após “deveres para com Deus”, a frase “a minha Pátria e o Brasil”.

LEI ESCOTEIRA

1. O Escoteiro tem uma só palavra; sua honra vale mais do que a própria vida.
2. O Escoteiro é leal.
3. O Escoteiro está sempre alerta para ajudar o próximo e pratica diariamente uma boa ação.
4. O Escoteiro é amigo de todos e irmão dos demais escoteiros.
5. O Escoteiro é cortês.
6. O Escoteiro é bom para o animais e as plantas.
7. O Escoteiro é obediente e disciplinado.
8. O Escoteiro é alegre e sorri nas dificuldades.
9. O Escoteiro é econômico e respeita o bem alheio.
10. O Escoteiro é limpo de corpo e alma.

LEI DO LOBINHO

1. O Lobinho ouve sempre os Velhos Lobos.
2. O Lobinho pensa primeiro nos outros.
3. O Lobinho abre os olhos e os ouvidos.
4. O Lobinho é limpo e está sempre alegre.
5. O Lobinho diz sempre a verdade.

Esquema para impressão



Atividade (intelectual)

1. Dividir 2 grupos
2. Cada grupo escreve uma frase para o outro adivinhar
3. As frases são colocadas numa árvore próxima
4. Um representante de cada grupo é vendado e irá pegar a frase
5. Se dirige ao tradutor, que tem permissão de ler a frase
6. Retorna ao grupo e conta a frase que o outro grupo colocou no papel.

Reflexões:

1. Motivar estratégias pessoais e de grupo no ambiente controlado
2. Fortalecer o trabalho em grupo através de competições saudáveis – estímulo à superação dos desafios
3. Fortalecer os grupos com ações cooperativas – cada um fará seu papel



Atividade (intelectual)

1. Dividir novos 2 grupos
2. Um representante de cada grupo é vendado e irá pegar uma palavra numa árvore próxima
3. Se dirige ao tradutor, que tem permissão de ler a palavra
4. Retorna ao grupo e conta a palavra através da mímica para que o seu grupo adivinhe.

Reflexões:

1. Motivar estratégias pessoais e de grupo no ambiente controlado

2. Fortalecer o trabalho em grupo através de competições saudáveis – estímulo à superação dos desafios
3. Fortalecer os grupos com ações cooperativas – cada um fará seu papel
4. Progressão das atividades – os desafios são adequados ao desenvolvimento
5. O grupo sempre se reorganizará para ter um melhor resultado –
Juntos somos mais



Dinâmica (espiritual)

1. Todos em círculo
2. Pedir para que observem a natureza ao redor
3. Após 1 minuto de silêncio pedir para que resumam em 3 palavras o que a natureza nos inspira

Reflexões:

1. Escotismo estará fortalecido com a energia do criador
2. Cada um de nós, jovens e adultos, temos muito a colaborar para com o nosso próximo.



Dinâmica (físico/afetivo/intelectual)

1. Montar patrulhas
 1. Orientar que criem um grito da patrulha, contendo um nome, uma meta em que o grupo deseja ser melhor (ideal);
2. Fazer a apresentação dos gritos

Reflexões:

1. Autoconhecimento é fortalecido pelo diagnóstico pessoal, da equipe e da seção.
2. Sempre, com ajuda, iremos além.

3. Ensinar palma escoteira.

Desenvolvimento pessoal com orientação individual considerando:

- a realidade e o ponto de vista dos jovens;*
- a confiança nas potencialidades de cada jovem;*
- o exemplo pessoal do adulto;*
- Seções com número limitado de jovens e faixa etária própria*



Explicação final

1. Todos em círculo
2. Explicar sobre a visão institucional
 1. Missão

A missão do Escotismo é contribuir para a educação do jovem, baseado em sistema de valores baseados na Promessa e na Lei Escoteira, ajudando a construir um mundo melhor, aonde se valorize a realização individual e a participação construtiva em sociedade.

2. Visão

O Movimento Escoteiro, é um movimento global que produz uma real contribuição na criação de um mundo melhor.

3. Princípios do Escotismo

4. A Organização Mundial do Movimento Escoteiro define como Princípios do Escotismo:

5. Dever para com Deus (crença e vivência de uma fé, independentemente de qual seja);
6. Dever para com os outros (participação na sociedade, boa ação, serviço ao próximo);
7. Dever para consigo próprio (crescimento saudável e auto desenvolvimento).

1. Desenvolvimento físico

- a. Proporcionar o desenvolvimento físico do jovem por meio de jogos ao ar livre, exercícios, excursões e acampamentos.

2. Desenvolvimento moral

- a. A finalidade é o caráter com um propósito. E o propósito é que essa geração seja sadia no futuro, para desenvolver a mais alta forma de compreensão e dever para com Deus, pátria e próximo.

3. Desenvolvimento intelectual

- a. Dá-se uma preparação adequada pelo conhecimento adquirido em cada uma das

etapas como cozinha; campismo, nós, natação e salvamento; primeiros socorros; regras de segurança, orientação, transmissão de sinais, estudo da natureza, entre outros.

8. A UEB, a Região e o Grupo Escoteiro.

Reflexões:

1. Encerrar a exposição com a abertura dos canais de comunicação pais-grupo escoteiro:
 1. E-mail
 2. Telefone
 3. Blog
 4. Facebook
2. Destacar que é a colaboração de todos e principalmente dos adultos que enriquece o desenvolvimento dos jovens e dos próprios adultos.

ANEXO 3 - Registros do Projeto



Evento Escoteiro por um dia em Ceres-GO - 05/MAI/2012



Mandala de lenços do DF foi um dos recursos utilizados na exposição sobre Escotismo em Ceres-GO - 05/MAI/2012



Exposição sobre Escotismo em Ceres-GO foi montada no Pátio da Prefeitura - 05/MAI/2012



**Atraídos pela curiosidade do evento, jovens e adultos do GEJA usaram o material para esclarecer aspectos preliminares sobre o Escotismo -
05/MAI/2012**



**Alcino Cunha, sensibilizado com a atividade em 05/MAI/2012,
promoveu o seu retorno ao Movimento Escoteiro**



**Em entrevista para
a FM Legal foi
destacada a
divulgação da
presença escoteira
na cidade,
prontamente
apoiada pelo
Prefeito Edmário
Barbosa -
05/MAI/2012**



Membros do GEJA 11º DF e do GEDOM 1ºGO posam de frente a sede do grupo de Goiás - 06/MAI/2012



Exposição aos Pais do GEJA 11º - 25/MAI/2012



Exposição aos Pais do GEJA 11º - 25/MAI/2012